

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра обогащения полезных
ископаемых (ОПИ_ХМФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра обогащения полезных
ископаемых (ОПИ_ХМФ)

наименование кафедры

проф. док.техн. наук В.И. Брагин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНОЕ
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

Дисциплина ФТД.02 Инженерное делопроизводство

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация
специальность 21.05.04.00.06 Обогащение полезных
ископаемых

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.06

Обогащение полезных ископаемых

Программу
составили

канд.техн.наук, доцент, Коннова Наталья Ивановна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов компетенций в области инженерного делопроизводства, подготовка специалиста, обладающего пониманием принципов организации инженерного делопроизводства, знанием нормативно-правовой документации в области недропользования.

Знания в области инженерного делопроизводства необходимы будущему специалисту для самостоятельного составления необходимых документов для проведения и контроля за технологическим процессом на производстве.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Инженерное делопроизводство» основываются на необходимости получения выпускником знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данная дисциплина ориентирована на студента, который должен хорошо знать свою специальность, уметь, при этом, оценивать свои и иные технические и технологические решения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-7: умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	
Уровень 1	анализировать научно-техническую документацию
Уровень 2	систематизировать отчеты по результатам выполненных работ
Уровень 3	грамотно презентовать выполненную работу
Уровень 1	навыками систематизации
Уровень 2	основам
Уровень 3	навыками
ПК-11: способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Материаловедение

Методология инженерной и научной деятельности

Правоведение

Теория и практика эффективного речевого общения

Методология инженерной и научной деятельности

Теория и практика эффективного речевого общения

Правоведение

Материаловедение

Дисциплины специализации

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Философия

Горное право

Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Философия

Горное право

Дисциплины специализации

Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	1,06 (38)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие правила оформления документов	0	12	0	16	ОПК-7
2	Ведение деловой документации	0	6	0	6	ОПК-7
3	Методика разработки технологических инструкций	0	16	0	16	ОПК-7
Всего		0	34	0	38	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Организация документооборота на предприятии	4	0	0
2	1	Автоматизация процессов документационного обеспечения	4	0	0

3	1	Работа с электронными ресурсами	4	0	0
4	2	Особенности языка, стиля и редактирования официальных документов	2	0	0
5	2	Порядок прохождения и контроля официальных документов	2	0	0
6	2	Порядок составление запросов по определенным темам	2	0	0
7	3	Работа с квалификационными справочниками	4	0	0
8	3	Разработка инструкций для рабочих мест в отделении рудоподготовки	4	0	0
9	3	Разработка инструкций для рабочих мест в отделении обогащения	4	0	0
10	3	Разработка инструкций для рабочих мест в реагентном отделении	4	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлев В. Н.	Горное право современной России (конец XX - начало XXI): учеб. пособие	Москва: НОРМА, 2012

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		О недрах: Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 в редакции Федерального закона от 01.12.2007 № 295-ФЗ	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2008

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Материал дисциплины структурирован в 3 раздела. Раздел предваряется вводным занятием, в котором очерчивается проблематика. Дальнейшая работа происходит в рамках практических (семинарских) занятий. На каждом занятии предусмотрено по крайней мере одно сообщение каждого обучающегося. Темы сообщений на каждое занятие получают у преподавателя в начале семестра либо предлагаются самим студентом.

Сообщение делается, в соответствие с выбранной темой. Объем сообщения не ограничен.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Условно самостоятельную работу студентов можно разбить на обязательную и специальную. Обязательные формы обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям.

Специальные формы самостоятельной работы направлены на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины – 16 ч;
- 2) Работу по подготовке к практическим занятиям – 22 ч;

Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лабораторные аудитории кафедры «Обогащение полезных ископаемых» – ауд. 111,115,121,123,124,126.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Для самостоятельной работы студентов предусмотрены отдельные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает необходимыми полнотекстовыми электронными информационными ресурсами <http://bik.sfu-kras.ru/>